

Bilan 2023 : Un nouveau départ pour Dys à Munich

Le mot de la Présidente, Astrid Link

L'assemblée générale de Dys à Munich s'est tenue le 10 avril 2024 et le constat est là : Notre association revient de loin. En effet, en raison du manque de bénévoles actifs, des suites du COVID et d'un épuisement des forces avec les nombreuses actions menées depuis 2022, la dissolution avait été évoquée lors de la précédente AG.

Mais depuis, après avoir réduit la voilure des actions, nous avons recherché de re-mobiliser les forces vives. Ceci semble marcher ! Petit retour sur notre "remontada" :

En un premier temps, un groupe de parole a été lancé en février 2023, avec le soutien d'Hélène Rapp. Cette expérience a mis en avant un fort besoin de libérer la parole, d'échanges et d'être écouté tant de la part des parents que des propres membres de notre association. Pour autant, cette formule s'est révélée inadaptée face au besoin criant de solutions concrètes pour des parents aux profils très variés.

En effet, les parents sont français, allemands ou ont une autre nationalité. Leurs enfants sont scolarisés dans les écoles locales, au LJR ou à l'Ecole Européenne et le spectre des troubles des enfants est large (Dys, TDA/H....) ... La suite page 2

Page 2 :

- Suites du bilan de l'AG de 2023
- Témoignage de Colette

Page 3

- Retour sur les formations enseignants au LJR
- Notre agenda

Page 4 :

- Ressources utiles "Comprendre la dyslexie"

Au Sommaire

SAVE THE DATE ! TD AH? MODES D'EMPLOI

**Soirée de formation et d'échanges
pour les parents**

Le 6 juin 2023 de 19h à 21h

Deux enseignantes spécialisées et deux parents d'enfants TDA/H aborderont le thème des troubles de l'attention et apporteront des conseils pratiques aux parents.

au LJR Giesing



Réunion de travail au Lycée Jean Renoir

Bilan 2023 : Un nouveau départ pour Dys à Munich (...suite et fin)

Finally, l'association a lancé la **Stammtisch** en soirée qui s'est révélée la bonne formule. En effet, elle favorise les échanges en petits groupes, des retours d'expériences et une ouverture vers d'autres solutions...

L'affluence des Stammtisch ne diminue pas (une dizaine de personnes le 18 avril) avec des parents qui reviennent.

L'association a également bénéficié de la mise en place de la nouvelle équipe pédagogique à l'école française de Giesing qui a redynamisé et stimulé, toutes les forces, par leur engagement dans notre action.

Autre soutien de taille pour notre association, Madame la Consule de France, Corinne Pereira, qui a relancé la journée des associations et revitalise, depuis son arrivée, tout le tissu associatif de la communauté francophone de Bavière.

Aussi, c'est avec une note pleine d'optimisme que nous abordons la suite de l'année 2024/2025, avec de nouveaux projets.



Quelques chiffres sur notre association pour 2023 :

- 23 personnes actives dans un groupe Whatsapp
- plus d'une centaine de sympathisants (non cotisants)
- une page Facebook "Dys à Munich" (113 membres)
- une page LinkedIn "Dys à Munich" (29 followers)

Témoignage de Colette

Bonjour je m'appelle Colette j'ai 11 ans, je suis en 6eme dans un collège français, je vis à Munich et j'ai TDAH, dyslexie, dysorthographe, dysgraphie, et je suis dyspraxique.

Comment vis-tu tes différents dys et ton TDAH ?

Je ne le vis ni mal ni bien. A la maison mes dys et mon TDAH font plutôt rire tout le monde. C'est plutôt à l'école que c'est embêtant.

As-tu des exemples pourquoi ça fait rire tout le monde?

La dyslexie quand je lis les mots mal et très différents. Pareil avec la dysorthographe, je peux écrire un mot 5 fois de suite et à chaque fois avec une autre orthographe. Avec ma dyspraxie il n'y a pas un jour où je ne fais pas tomber une chose, me salit ou rentre dans un coin de meuble. "Je n'ai pas fait exprès" et ma phrase préférée.

Et pourquoi c'est embêtant à l'école?

Je suis beaucoup distraite et dans la lune. Je me laisse distraire par chaque bruit dans la classe et sans pouvoir le contrôler je rêve. Et on doit rester concentré pendant des heures.

Quand le stress augmente, je n'arrive plus à contrôler mes émotions et les larmes montent aux yeux.

On a parlé de tes difficultés à l'école mais chaque difficulté vient avec son super pouvoir. Quels sont les tiens ?

Quand je suis dans la lune mon cerveau et occupé à créer des nouveaux univers. J'ai une imagination débordante. Ma sensibilité émotionnelle me permettent de vivre chaque histoire que je lis avec une grande vivacité.

Il m'est même déjà arrivé d'être tellement plongée dans mon livre que je n'ai pas remarqué la sonnerie et je suis arrivée en retard dans la classe.

As-tu un dernier mots pour tous les neurodivers ?

Non, je n'ai pas de conseil pour les neurodivers. Par contre, un pour les neurotypiques qui est que : la beauté est dans la différence.



Retour sur la formation des professeurs sur les TDA/H au Lycée Jean Renoir

Laurianne Clairet

Sous l'impulsion de Dys à Munich, avec le soutien de son réseau, une formation de sensibilisation aux élèves souffrant de troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) a eu lieu les 6 et 13 mars derniers. Cette animation a réuni environ 70 enseignants (allemand et français) de l'école primaire ainsi que les professeurs coordinateurs du secondaire du Lycée Jean Renoir.

Animée par Domitilla de Laporte-Biebuyck, orthophoniste spécialisée dans le plurilinguisme et les enfants expatriés, cette session a permis aux participants d'approfondir leur compréhension des différentes manifestations du trouble en classe et de ses impacts sur le processus d'apprentissage. En mettant l'accent sur les adaptations pédagogiques à envisager, les enseignants ont eu l'occasion d'échanger sur leurs propres défis et expériences.

Cet événement a également mis en lumière les défis rencontrés par les parents d'enfants atteints de TDA/H, pour favoriser le développement d'un partenariat éducatif plus solide et d'une communication bienveillante entre l'école et les familles. L'initiative a été largement saluée par l'ensemble des participants.

Une réunion d'information supplémentaire au TDA/H s'est tenue également le 23 avril, cette fois-ci ouverte à l'ensemble du personnel travaillant l'après-midi et ceux supervisant la cantine.



**Domitilla de
Laporte-Biebuyck**



podcast pour les familles franco-allemandes

- interviews avec des experts,
- les dernières avancées dans la recherche sur les TDA/H
- trucs et astuces pour le quotidien

Rejoignez-nous !

www.dysamunich.org
dysamunich@gmail.com
[Facebook](#)



Comprendre la Dyslexie

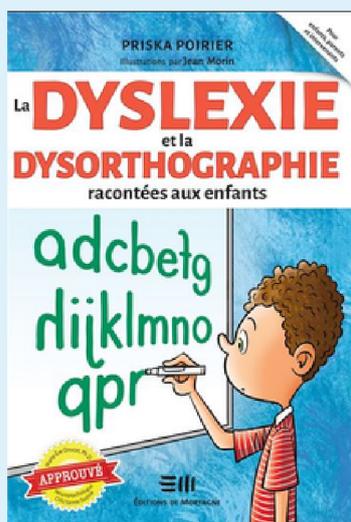
Sabrina Moura

Ce mois-ci, nous sommes ravis de vous proposer deux ressources précieuses pour mieux comprendre la dyslexie et soutenir ceux qui la vivent au quotidien. Nous espérons que ces ressources vous seront utiles et qu'elles apporteront du soutien à ceux qui en ont besoin. Restez à l'écoute pour plus de recommandations sur les troubles dys dans nos prochaines newsletters !

Documentaire sur ARTE : la dyslexie, un trouble mal compris

Explorez les complexités de la dyslexie à travers ce documentaire captivant d'ARTE. En suivant chercheurs, professionnels de la santé et personnes dyslexiques de tous âges, plongez au cœur des défis et des réalités de cette condition. Ce documentaire met en lumière l'importance cruciale de la reconnaissance, de l'acceptation et de la compréhension de la dyslexie par l'institution scolaire, le corps médical et la société. Regardez le documentaire sur ARTE pour une perspective éclairante sur ce trouble souvent mal compris.

<https://www.arte.tv/fr/videos/106664-000-A/la-dyslexie-un-trouble-mal-compris>



Livre : "la dyslexie et la dysorthographe racontée aux enfants" par Priska Poirier

Découvrez l'histoire d'Édouard, un enfant confronté à la dyslexie et la dysorthographe, à travers ce conte illustré engageant. Les jeunes lecteurs seront guidés à travers les défis de ces troubles d'apprentissage de manière simple et imagée. Ce livre offre également une section d'auto-observation, permettant à l'enfant de reconnaître ses propres difficultés, ainsi que des conseils pratiques pour aider les parents à accompagner leur enfant dans son quotidien. Une ressource précieuse pour aborder le sujet avec sensibilité et bienveillance. Disponible en version PDF !



Petits conseils avant les vacances d'été ...

Pensez à solliciter un RV auprès du professeur principal de votre enfant (au LJR) pour faire le point sur sa scolarité et le PAP (les aménagements sont-ils bien adaptés ?)

Qui mieux que lui saura répondre à ces questions ? Pour une rentrée plus sereine en septembre pour votre enfant et son nouveau professeur principal.

Pensez aussi à rédiger un CV DYS, <https://www.dysamunich.org/cvdys> qui pourra ainsi accompagner le PAP. Le CV Dys permettra une meilleure appréhension des difficultés mais aussi des qualités de votre enfant.



AGENDA

6 juin 2024: Formation TDA/H

20 juin 2024 : Stammtisch

Sept. 2024: Stand de rentrée au LJR